

TODOS A CONTRACORRENTE

BOLETÍN
abril 2019 nº 11

Universidade Laboral



DÍA DA MULLER

MULLERES A
CONTRACORRENTE

As viaxes da laboral



SEMANA BLANCA

Entre o 27 de enero e el 1 de febreiro, os alumnos de 1º do ciclo de ENANISODEP (TAFAD), viaxamos a Andorra para esquiar na estación de Soldeu-El Tarter, acompañados polos profesores Manuel Rodríguez Núñez, Antonio Villamor Pérez e Javier Bescansa Carro.

Aínda que nevou todos os días, e incluso o luns con ventisca e moito frío, pudemos esquiar e disfrutar os 5 días da semana.

O ritmo diario era intenso, madrugando para estar antes das 10 da mañá na montaña, con dúas horas diárias de clase de esquí ou snowboard, comida no restaurante das pistas e o resto do día pasábamolo tamén esquiando, hasta ás 5 da tarde.



Eso si, tamén faciamos tempo para algúñ descanso e repoñer forzas.



Os almorzos e as ceas facíamolas no hotel de Andorra, e hai que dicir que eran moi boas e reconstituintes!



Despois da cea sempre había un tempo de “expansión” 😊 para coller forzas para o día seguinte!



O martes fomos ao balneario de Caldea, o máis grande de Europa, e despois de dous días de intenso deporte sentounos moi ben. Coas pernas ben relaxadas, esquiamos xeniais os 3 días que nos quedaban.



Alumnos de los ciclos de "Eficiencia energética y energía solar térmica" y de "Energías renovables", acompañados por profesorado de dichos ciclos, visitaron entre los días 26 y 27 de febrero tanto el salón internacional de climatización y refrigeración como la feria internacional de generación y medioambiente. En el salón internacional de clima y refrigeración pudieron ver las novedades comerciales y los productos más representativos disponibles a nivel comercial de los sectores de aire acondicionado, calefacción, ventilación, frío industrial y comercial.

Asimismo, en el salón "Genera" también pudieron ver fundamentalmente tecnologías relacionadas con la producción y el almacenamiento de energía eléctrica a partir de fuentes renovables. Durante la celebración de la feria, los alumnos asistieron además de, a los habituales talleres prácticos, a algunas de las ponencias que paralelamente se desarrollaban sobre asuntos de gran interés y de actualidad como la transición energética, el autoconsumo, el plan nacional integrado de energía y clima o la implantación de edificios de consumo de energía casi nulo.



Viaje a León

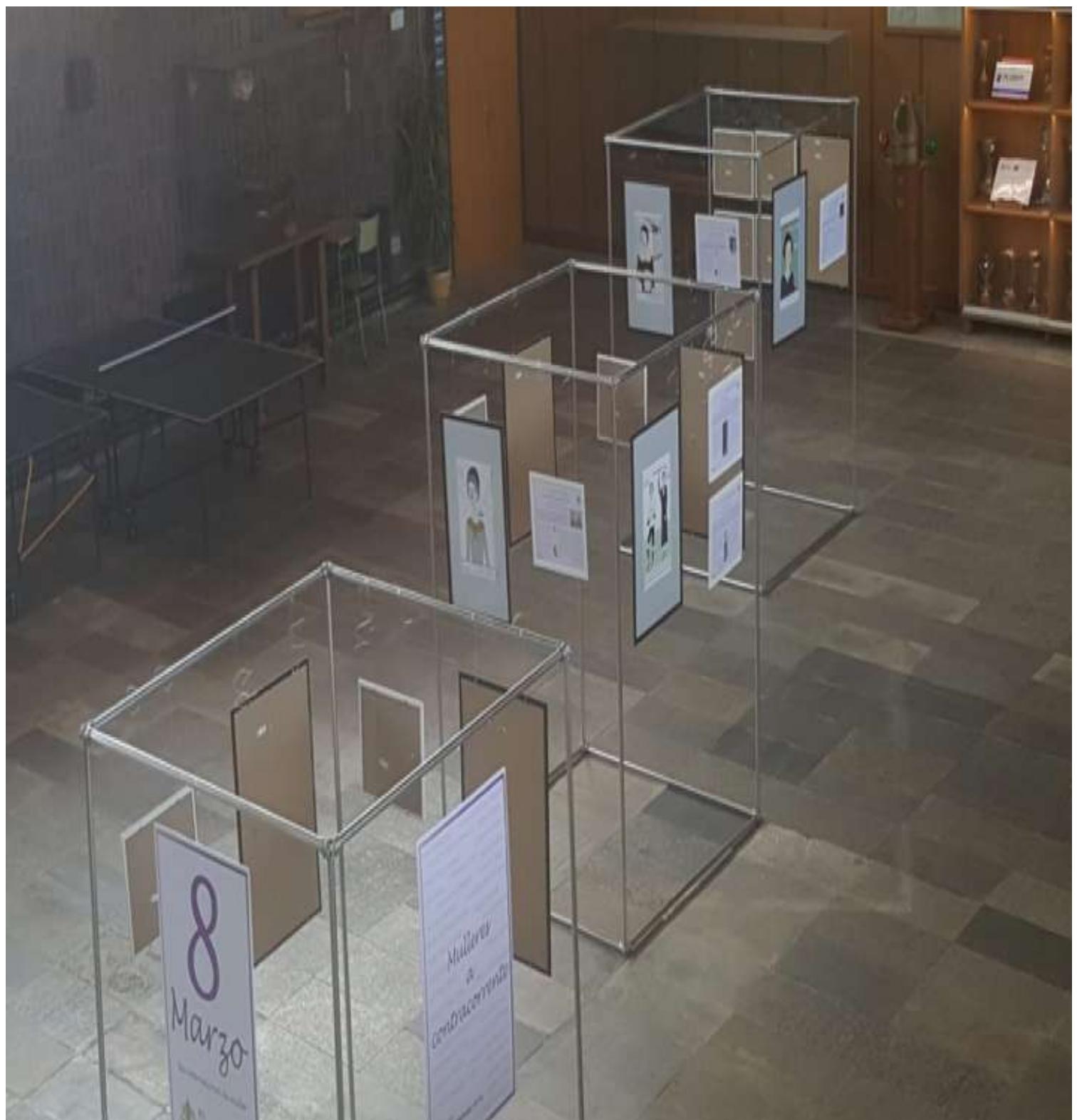


Como en años anteriores, en su excursión de dos días los alumnos de latín de 2º de Bachillerato hicieron un recorrido en el tiempo por las provincias de León y Lugo. Su primera parada fue en la ciudad de León donde visitaron la Casa Botines, la Catedral, colegiata de San Isidoro, la muralla, el museo provincial y el casco antiguo de la ciudad. Al día siguiente se dirigieron a Astorga, visitando primero el museo romano y después realizando la visita guiada de la ruta romana donde pudieron ver, entre otras cosas, las termas, el campamento, el edificio del senado e incluso pasearon por una cloaca romana. Para finalizar su viaje cultural por la tarde emprendieron viaje al Castro de Viladonga (Lugo), lugar en el que conviven cultura “castrexa” y romana. Fueron dos días en los que los alumnos aprendieron de forma diferente aspectos de la cultura romana fuera del aula.





As nosas actividades...



XOVES 31 DE
XANEIRO

JEUDI 31 JANVIER

FÊTE DE LA CHANDELEUR!

Para celebrar a festa da Chandeleur, os alumnos de Francés organizaran unha venta solidaria de crêpes a beneficio de Operación Pangono Pangono.

Venez nombreux!

**OPERACION
PANGONO
PANGONO**



Le 2 février, c'est la fête de la Chandeleur. Bien qu'elle soit devenue une fête religieuse, ses origines sont païennes: à l'époque des Romains elle était consacrée au dieu Pan, les gens allumaient des chandelles (d'où son nom) et ils marchaient dans la rue toute la nuit.

On disait que, si ce jour là on ne faisait pas de crêpes, le blé serait mauvais et la faim apparaîtrait. Pour attirer la bonne chance et l'argent, les gens faisaient sauter les crêpes avec la main droite, tout en tenant une pièce d'or dans la main gauche.

En plus, les crêpes représentaient aussi le soleil, les jours plus longues et l'annonce de la fin de l'hiver. De nos jours, la tradition de faire de crêpes le jour de la Chandeleur est très ancrée en France.

Pour l'occasion de cette fête traditionnelle, les élèves de Français ont organisé une vente solidaire de crêpes en faveur de l'Operación Pangono Pangono. Ils ont préparé près d'une centaine de crêpes: nature, au Nutella, à la confiture, avec du sucre ou de la Chantilly... La participation a été très grande, ils veulent remercier tout le monde qu'y a participé par leur collaboration et leur solidarité. Mon petit doigt m'a dit qu'ils pensent déjà à une nouvelle édition.





TORNEO DE LANZAMIENTOS "I.E.S. UNIVERSIDADE LABORAL" 2019

19-21-22-26 de febrero y 1 de marzo

Entrada libre para espectadores

+INFO: torneoulaboral@gmail.com

GIMNASIO 2.2



Durante el mes de febrero, más concretamente la segunda quincena del citado mes, tuvieron lugar una serie de actividades en nuestro centro de carácter lúdico deportivo que involucraron a toda la comunidad educativa.

Estas actividades se contextualizan en el ciclo de Enseñanzas y animación socio deportiva, concretamente en el módulo de Juegos impartida por el profesor José Navas Aranda. Dichas actividades formaban parte de un proyecto que debía realizar el alumnado y consistió en la planificación, organización y puesta en práctica de un evento lúdico deportivo dirigido a la comunidad del IES Universidad Laboral.

A continuación, enumeramos las distintas actividades que tanto alumnado como profesorado pudieron disfrutar y que dotaron a nuestro centro de una mayor vitalidad durante esos días. Los distintos torneos se llevaron a cabo en los diferentes recreos.

TORNEO UNIVERSIDADE LABORAL

1. Brilé.
2. Fútbol Sala.
3. Tenis de Mesa.
4. Olimpiadas.



ANIMATE!



I TORNEO *Tenis de Mesa*

Plazas limitadas

INFORMACIÓN: INSCRICIÓN GRATUITA
(DONACIÓN DE TAPONES)
HALL ENTRADA PRINCIPAL

DIAS: 20,21,22,26,27 Y
28 DE FEBRERO

PARA MAS INFORMACIÓN AULA 6.3 ALUMNOS 1º TAFAD

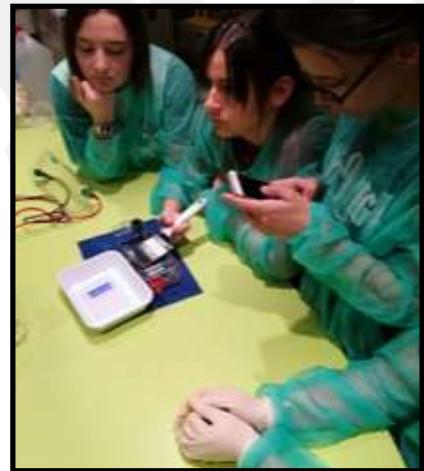


INVESTIGANDO A VACINA DO VIH



O ALUMNADO DE 1º DE BACHARELATO INVESTIGOU A VACINA DO VIH

Dende que os primeiros casos de VIH foron notificados fai máis de 35 anos, 78 millóns de persoas contraerón o VIH e 35 millóns morreron de enfermidades relacionadas coa SIDA. Así, en 1996, naceu o Programa Conxunto das Nacións Unidas sobre VIH / SIDA (ONUSIDA) para coordinar as actividades das distintas axencias especializadas das Nacións Unidas na loita contra a SIDA. ONUSIDA lidera o esforzo mundial para poñer fin a epidemia de SIDA como unha ameaza para a saúde pública en 2030 e como parte dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible.



Neste contexto, o Departamento de Bioloxía propuxo unha actividade para o alumnado de Cultura Científica de 1º de bacharelato. Participaron no obradoiro "Investiga a vacina contra o VIH" impartido dentro dos Laboratorios Abertos da Domus. Durante 3 horas os alumnos aprenderon un pouco máis sobre o VIH, as encimas de restrición e a biotecnoloxía. Micropipetaron, fixeron unha electroforese e seguiron o método científico. Unha bonita experiencia para saír das paredes físicas das aulas e poñer a ciencia nas mans, quen sabe, de futuros científicos.





Les élèves de Français de Bacharelato ont reçu la visite de Samuel Mountoumnjou, un professeur et conteur qui leur a raconté des contes d'Afrique.

Voici l'une de ses histoires, racontée par nos élèves de 2 de Bac.

Un jour, un pasteur est allé dans un village. Là, il a tué un enfant avec une pierre, mais c'était un accident, il ne l'a pas fait exprès. Pourtant, la tradition dans ce village était de tuer celui qui tue, donc le patron a décidé de tuer le pasteur.

Celui-ci lui a demandé trois jours pour être en mesure d'aller à son village pour dire au revoir à sa famille, mais pour cela il avait besoin d'une autre personne pour le couvrir et que, si le berger ne revenait pas, elle serait tuée par lui. Personne ne voulait le couvrir, et celui-ci était très contrarié, jusqu'à ce qu'un vieux sage du village s'est porté volontaire.

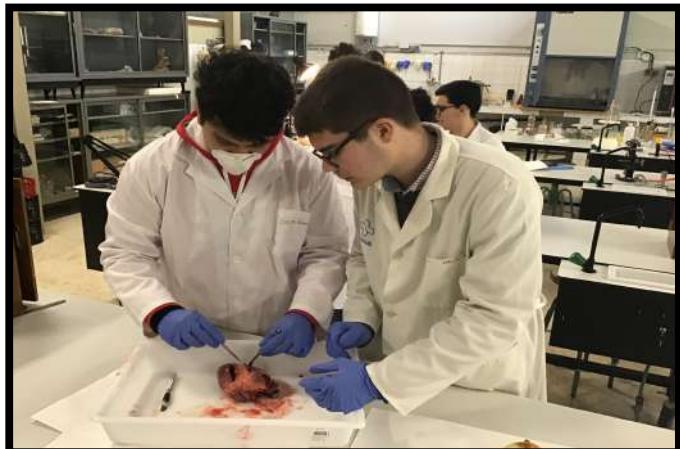
De cette façon, le berger est allé chez lui. Une jour s'est écoulé et il n'est pas revenu. Ça faisait deux jours et il n'était toujours pas revenu. Le troisième jour, s'il ne se présentait pas, ils auraient dû tuer l'ancien. Le temps était venu et ils allaient tuer le vieil homme quand, soudain, le pasteur est apparu. Il a remercié le vieux sage et les gens du village ont été tous surpris, car ils ne s'attendaient pas à son retour.

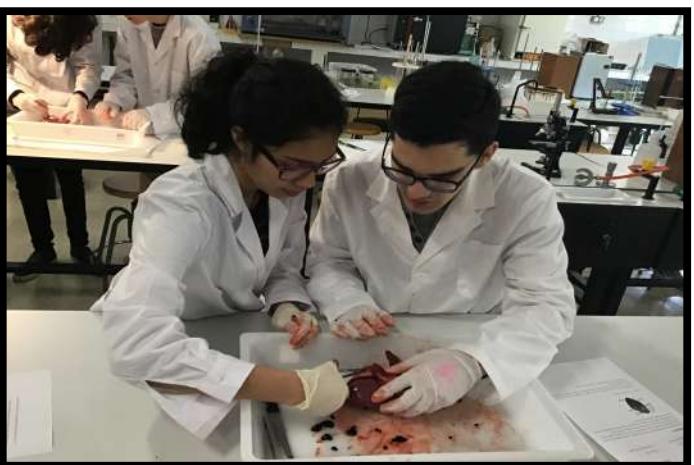
Le vieux sage avait enseigné à tout le village à faire confiance à l'être humain, et le pasteur avait enseigné aux gens qu'il fallait tenir sa parole. À partir de ce moment, personne n'a pas été tuée dans le village.



Laboratorio na laboral II

Nesta 2ª avaliación continuamos coas diseccións. Esta vez tócalle ao alumnado de Ciencias de Laboratorio I de 1º de Bacharelato. Comezaron con diseccións sinxelas de mexillón e troita e finalizaron con diseccións más complexas; entre estas últimas destaca o estudo da estrutura e función do corazón e os riles de porco ou a disección de ollo de vaca. Con estas prácticas o alumnado estará afianzando os contidos vistos nas diferentes unidades didácticas tratadas en Bioloxía de 1º de bacharelato e transformar os conceptos vistos nas unidades en actos más específicos.





Caza do tesouro



Con motivo da conmemoración do Día Internacional da muller os alumnos de 1º de FP básica ELEELÉ fixeron unha caza do tesouro na materia de Lingua Castelá, tiveron que buscar as respuestas a unhas preguntas referidas ás mulleres das que alí se falaba aprendendo así as fazañas pioneiras de mulleres galegas nun mundo de homes, ademais puideron reflexionar sobre a importancia que tivo a muller na historia, no só de Galicia, senón do mundo, con accións coma a de Isabel Zendal quen levou a vacina da varíola desde a nosa terra até o Novo Mundo.

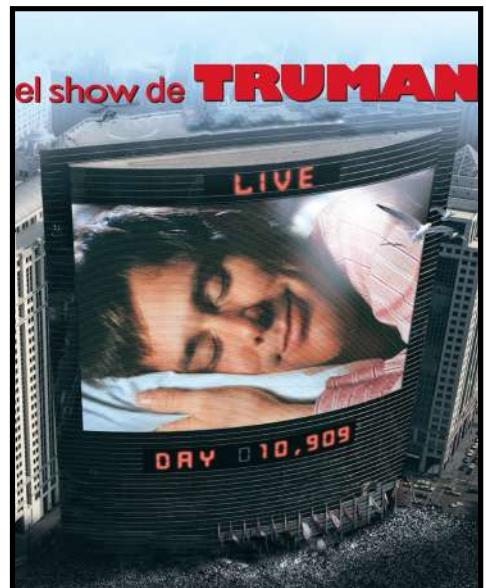
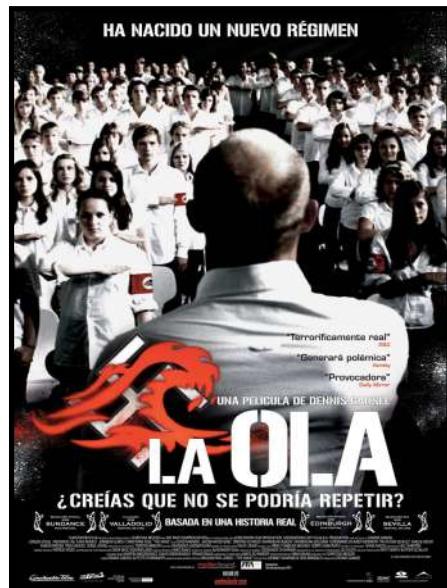


CLUB DE CINE

Comenzamos el curso con películas que habéis disfrutado mucho, como *EL Show de Truman* y *La Ola*. Con la primera repensamos a Platón y conseguimos dudar de la realidad del mundo, y con la siguiente temblamos de miedo ante nosotros mismos al darnos cuenta de lo fácil que puede ser tener una actitud totalitaria.

La película que hemos visto en esta ocasión ha sido un poquito menos ligera. Sé que os ha exigido mucha atención a los diálogos porque la acción era mínima aparentemente: todo transcurría en una sala cerrada, y los movimientos que se producían eran semejantes a los de una partida de ajedrez, lentos, racionales y sólo perceptibles a las mentes despiertas, como las vuestras. Hay que reconocer que las galletas ayudaron mucho...

Tres, dos, uno...
¡ACCIÓN!!



Mulleres a contracorrente

Co gallo do Día Internacional da Muller 2019 preparamos unha exposición sobre mulleres que levaron a súa vida a contracorrente do establecido, afrontando discriminacións, prexuizos e invisibilización. Moitas delas teñen relación coa nosa contorna máis próxima, xa que naceron ou viviron en Culleredo, Coruña ou lugares moi preto de nós. Algunhas foron recoñecidas nos últimos tempos, outras seguen a ser grandes descoñecidas. Tratamos de reparar estainxustiza con esta exposición.



O que pretendemos é que a exposición servía tamén para inspirar outras actividades ao seu redor. Se na nosa exposición de Mulleres a contracorriente contamos con Irene Basanta e María Antonina Sanjurjo, estes días tivemos ocasión de escuchar as experiencias de dúas mulleres en ámbitos deportivos masculinizados.

Dunha banda, a nosa alumna do Ciclo de Mecatrónica, **María Lista** contou aos seus compañeiros e compañeiras a súa historia como piloto de karting e das dificultades coas que se atopou por ser muller. **Elena Roca**, directora técnica do club de rugby C.R.A.T falounos da necesidade de rachar cos estereotipos de xénero no deporte. Importa o xénero do adestrador/a? O seu auditorio: o alumnado dos Ciclos de Actividades Físicas e Deportivas e das ensinanzas especiais deportivas de Fútbol que estudan no noso centro.



OS VARÓNS DAN AS SÚAS VOCES ÁS HISTORIAS CON NOME DE MULLER

Aproveitando a nosa exposición de Mulleres a Contracorrente quixemos que o noso alumnado fixera unha pequena reflexión sobre o papel que estas mulleres tiveron nos distintos ámbitos. Procuramos que alumnos ou profesores varóns relacionados coa actividade na que destacaron estas mulleres lerán unha breve recensión sobre cada unha delas.

Se tantas veces os logros das mulleres foron esquecidos nos libros de historia escritos por varóns, hoxe dez alumnos e profesores do centro deron voz a estas biografías con nome de muller.



Visitas e entrevistas de élite na Laboral



Entrevista a una campeona



-¿Alguien te animó a iniciarte en este deporte o fue iniciativa propia?

-Empecé a hacer judo a los 4 años porque mi hermano también lo hacía y mis padres decidieron apuntarnos a los dos, desde el primer momento me encantó y es una decisión mía seguir cada año.

-¿Qué valores te inculca el judo?

-Mucho respeto, tanto a compañeros de mi edad como a personas mayores ya que entreno con gente de todas las edades, mucho autocontrol y lealtad.

-¿Alguna vez pensaste en dejar el deporte o te sentiste presionada por algo?

-Es cierto que es fácil sentirse presionada, sobre todo en etapas competitivas, he llegado a pensar en reducir horas, pero nunca en dejarlo porque es algo necesario para mí.

-¿Cuál es tu rutina de entrenamiento?

-Entreno en INEF lunes, miércoles y viernes de 19:00 a 21:00; martes y jueves de 19:30 a 20:30 y los fines de semana que no compito voy al gimnasio.

-¿En qué aspectos de tu vida te

ha cambiado este deporte?

Gracias a este deporte he conocido a muchos amigos, en el ámbito familiar también me siento muy apoyada y eso hace que haya una buena relación con mis padres. También me ha dado más seguridad y la capacidad de esforzarme que la puedo aplicar al ámbito escolar.

-¿Sufres mucho a la hora de dar el peso adecuado?

-Sí, llevo tres años en la categoría de -63kg y la verdad es que cada vez me cuesta más porque mi cuerpo va cambiando





y desarrollando, entonces es complicado.

-¿Cómo es tu preparación la semana previa a una competición?

-Pues con ayuda de mi entrenador nos fijamos en corregir detalles técnicos y en preparar combates, pero a la hora de entrenar sigue siendo a tope como siempre.

-Cuando estás en la competición, ¿te sigues poniendo nerviosa después de tanto tiempo?

-Sí, creo que cuando algo te importa realmente siempre vas a tener miedo de perder o de no llegar a los objetivos que tenías, pero es cierto que cada vez controlo más los nervios, simplemente salgo a hacer mi trabajo y a darlo todo para no poder arrepentirme después.

-¿Cuál es la medalla o trofeo más importante para ti? ¿Por qué?

-Las más importantes para mí son dos conseguidas el año pasado, Campeona gallega cadete y Campeona gallega júnior, llevaba

tiempo intentando conseguir las dos el mismo año y fue muy satisfactorio, tengo otras que pueden tener más mérito, pero a esas les tengo mucho cariño y son un buen recuerdo.

-¿Crees que en algún aspecto



del judo hay machismo?

-Mucha gente piensa que como es un deporte olímpico en el que participan muchos chicos y chicas no hay machismo, pero realmente sí que hay.

Estoy harta de escuchar comentarios como por ejemplo: "el judo femenino ni es judo ni es femenino". Esto me parece indignante cuando, por ejemplo, el mejor palmarés de judo en España lo tiene precisamente una mujer campeona olímpica.



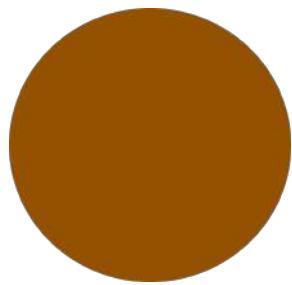
Os nenos da variola

O pasado 16 de xaneiro a Editorial Galaxia organizou no noso Salón de Actos un **encontro** entre o alumnado de varios centros con **María Solar**, a autora de "**Os nenos da variola**" e dúas científicas do CSIC (Luísa Martínez Lorenzo: Responsable da Unidade de Cultura Científica do CSIC en Galicia e Marta López Cabo: Departamento de Microbioloxía e Tecnoloxía de Produtos Mariños) sobre este libro, que fala de Isabel Zendal e de como se levou a vacina a América inoculada nuns nenos do hospicio de A Coruña. O encontro que tivo lugar no instituto foi dirixido principalmente ao alumnado de 1º de bacharelato, os participantes do club de lectura así como a todo o profesorado e persoal do centro interesado. “A iniciativa busca acercar a ciencia aos adolescentes, dunha forma atractiva, sen perder o rigor, pero con exemplos e curiosidades que esperten o seu interese por un dos feitos más importantes da historia da medicina como é o descubrimento da vacina da varíola. Neste sentido, o libro de María Solar é unha poderosa ferramenta de divulgación científica xa que pon en contexto as duras condicións de vida a principios do século XIX e o papel fundamental dos protagonistas da **Expedición de Balmis**, na loita contra a enfermidade. As poñentes estableceron diálogos sobre a vida en Galicia no 1803, o descubrimento da vacina contra a varíola, o seu fundamento científico e as súas repercuсиóns na poboación.”



AS CHARLAS DA UCD E A USC





APRENDIZAXE COOPERATIVA

Sabías que soamente aprendemos o 10% do que lemos? En cambio, si somos capaces de explicar ou resumir, de ensinar, a porcentaxe ascende ao 90%.

Este curso no IES Universidade Laboral estamos a poñer en marcha a aprendizaxe cooperativa nas nosas aulas. Por unha parte, cun curso de formación para o profesorado interesado (impartido por unha profe do centro que leva varios anos implementándoo nas súas aulas) e, pola outra, levántandoo á práctica nas mesmas aulas co alumnado.

As actividades en cooperativo fomentan a resolución conjunta das tarefas e promoven coñecer as diferentes estratexias empregadas polos compañeiros e compañeiras, para que as poidan aplicar a situacións similares (fomento do "sentido de iniciativa e espírito emprendedor" e "aprender a aprender"). Espérase de cada un/unha que aprenda o que se lle ensina e que contribúa a que o apredan o resto dos seus compañeiros. A diferenza das colaborativas, estas seguen unha estrutura pechada: o docente motiva e guía, marca os tempos, deseña os grupos de traballo (heteroxéneos e con 3-4 alumnos/as) e indica o tipo de estrutura a seguir. As técnicas que máis estamos empregamos son: "folios xiratorio", "lectura compartida", "quebracabezas" e "lapis ao centro". Todas elas son dinámicas que o alumnado agradece, xa que rompen coa típica clase maxistral por parte do profesor ou profesora.



Esta metodoloxía pretende axudar ao alumnado a organizar o seu pensamento favorecendo neles a reflexión, a crítica, a elaboración de hipóteses e a tarefa investigadora a través dun proceso no que cada un asume a responsabilidade da súa aprendizaxe, aplicando os seus coñecementos e habilidades a proxectos reais (aprendizaxe competencial), como propón a Orde ECD/65/2015. Necesitamos unha escola inclusiva para a sociedade da información na que vivimos. E a aprendizaxe cooperativa supón unha peza clave para iso.

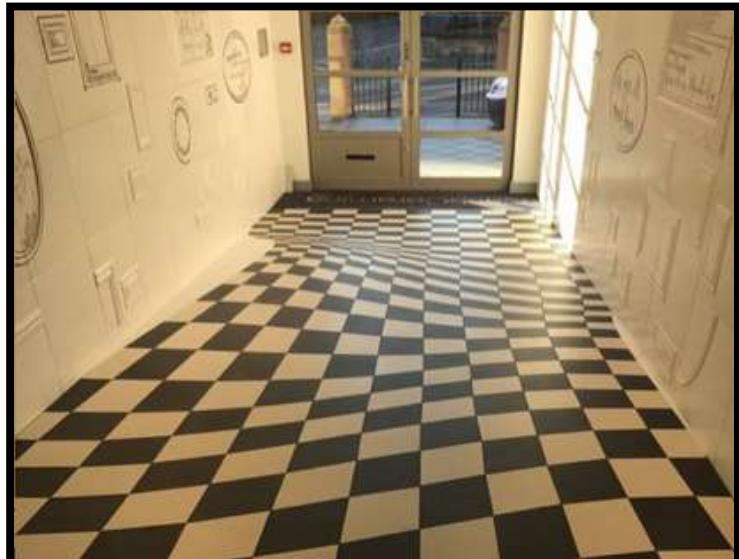


Imaxe 2. Alumnado de 2º de bacharelato da materia Ciencias da Terra e do Medio Ambiente, en plena "lectura compartida". Nesta actividade un alumno le un parágrafo en voz alta, o seguinte (no sentido das agullas do reloxo) explica e resume os contidos lidos polo primeiro, e os outros compañeiros corrixe ou amplían esa información. A dinámica segue, no sentido das agullas do reloxo, ata rematar o texto.

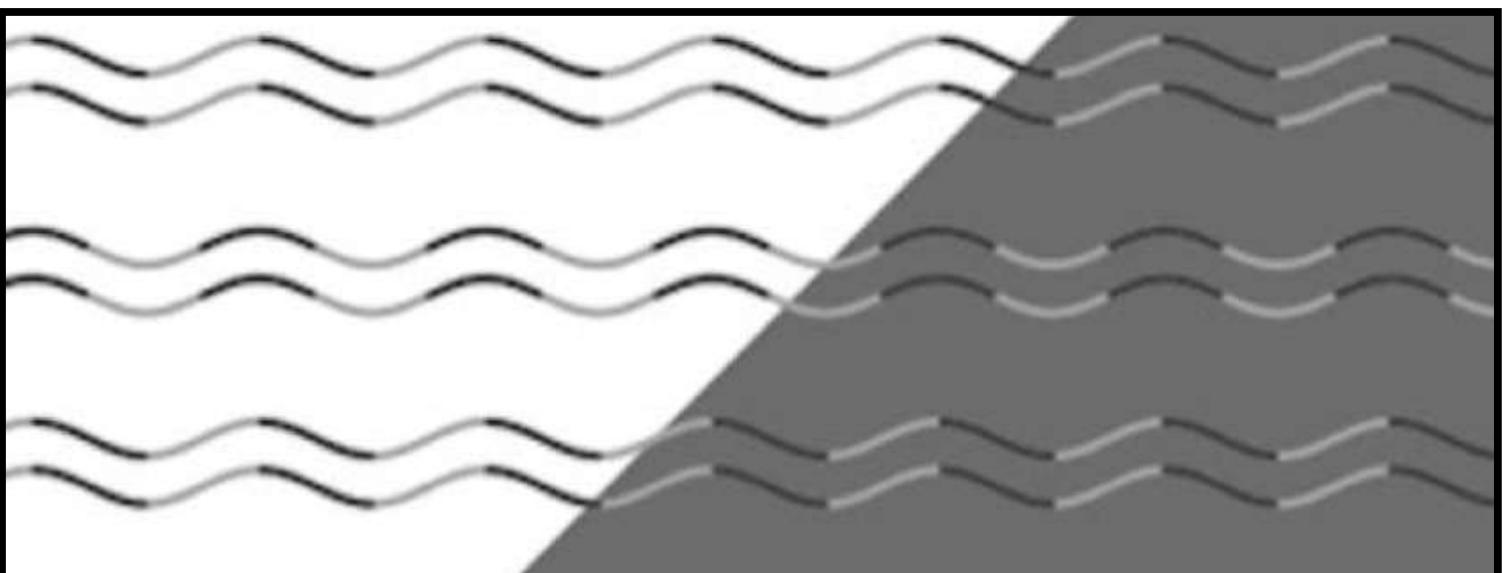
Necesitamos más neurocientíficos e neurocientíficas!

O Instituto Nacional de Estatística (INE) inclúe as enfermidades e os trastornos neurolóxicos dentro das principais causas de morte en España. A nosa sociedade require que os neurocientíficos e neurocientíficas nos axuden a comprender o funcionamento do sistema nervioso. Só deste xeito, desde a cultura e o entendemento, podemos actualizarnos de xeito predictivo e preventivo, no mellor dos casos, e paliativo.

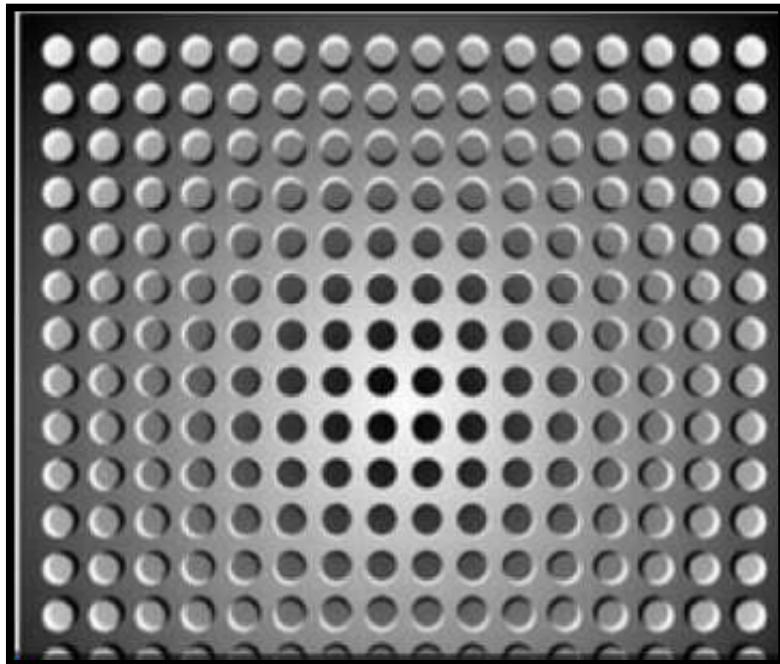
Con tal motivo, o pasado venres 1 de febreiro o alumnado do IES Universidade Laboral disfrutou (¡e tanto que disfrutou!) dunha charla sobre Neurociencia: o campo da ciencia que estuda o sistema nervioso en todos os seus aspectos. O ponente, o Dr. Juan Casto Rivadulla Fernández (profesor de fisioloxía na Universidade da Coruña, investigador en neurociencia e doutor en bioloxía pola Universidade de Santiago de Compostela) enganchou rapidamente ao alumnado. Entre outras, comezou explicando aspectos básicos da anatomía e fisioloxía do sistema nervioso, repasou as marabillosas aportacións do investigador Santiago Ramón y Cajal e expuso diversos aspectos da neurociencia, aportando datos e comparacións moi sorprendentes. Moi interesantes foron todas as aportacións visuais en relación ás ilusións ópticas. Estas prodúcense porque o noso sentido do tamaño e a perspectiva confúndense polo contexto.



Imaxe 1. Corredor da compañía británica “Casa Cerámica”, visto en ambos sentidos. A ilusión óptica prodúcese soamente nun deles.



Imaxe 2. Zig zag ou curvas? Todas as liñas teñen a mesma forma e todas elas seguen o mesmo patrón de curvas suaves.

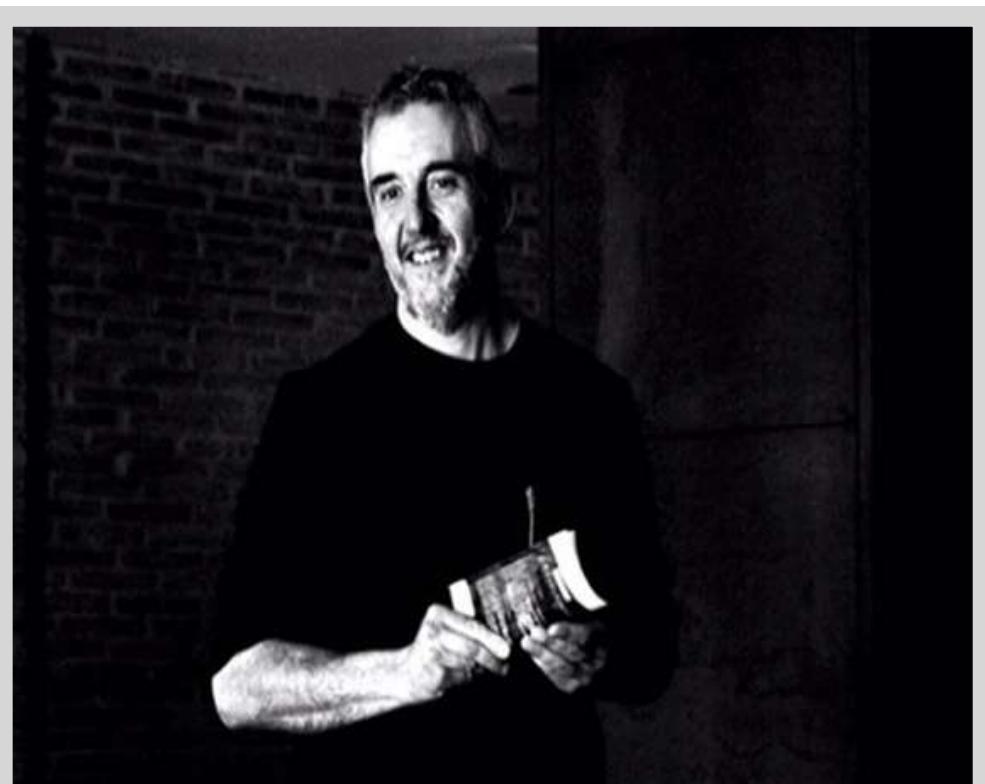


Imaxe 3: Está en movemento ou é un deuxo estático?

“O mapa non é o territorio”; é dicir, o que cada un ve non ten por que ser a realidade. O coñecemento que temos do mundo está limitado pola estrutura do noso sistema nervioso e pola estrutura da linguaxe. Non experimentamos o mundo directamente, senón mediante abstraccións que configuran os mapas mentais cos que entendemos a realidade. E cada un/unha temos o noso propio mapa mental.

Por todo, necesitamos máis neurocientíficos e neurocientíficas porque necesitamos comprender todos os procesos que envolven ao sistema nervioso e como este pode verse perturbado. Ademais, a Universidade de Santiago de Compostela conta cun máster e doutoramento en Neurociencia. Animemos ao nosos alumnado e aos nosos/as fillos/as a seguir esta senda.

Silvia Méndez Alonso.



Dr. Juan Casto Rivadulla Fernández.



As actividades
da nosa
biblioteca

Literatura e orellas

con Antía Yáñez



Xa sabedes que no noso Club de Lectura somos bastante "comellas" e que aproveitamos todas as ocasións para ler e comer.

Nesta ocasión tivemos con nós a Antía Yáñez para falar da súa obra "*Senlleiras*". Compartimos o xantar e unhas riquísimas "orellas". Un gusto falar con ela para saber máis do seu proceso creativo e sobre todo por darnos pé para poñer enriba da mesa o tema da violencia de xénero, que lonxe de quedar superado segue estando presente nas novas xeracións.

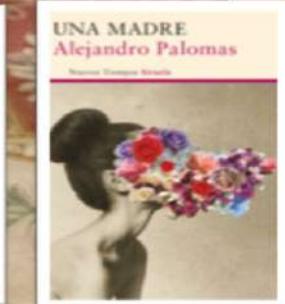
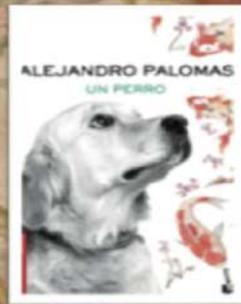


ENCONTRO LITERARIO CON

ALEJANDRO PALOMAS

IES UNIVERSIDADE LABORAL

13 de febreiro 2019



biblioteca
UNIVERSIDADELABORAL



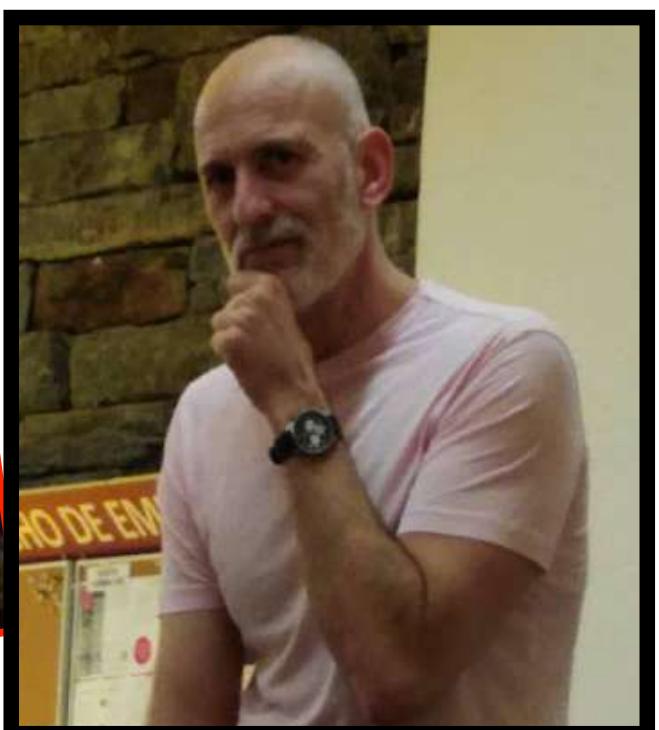
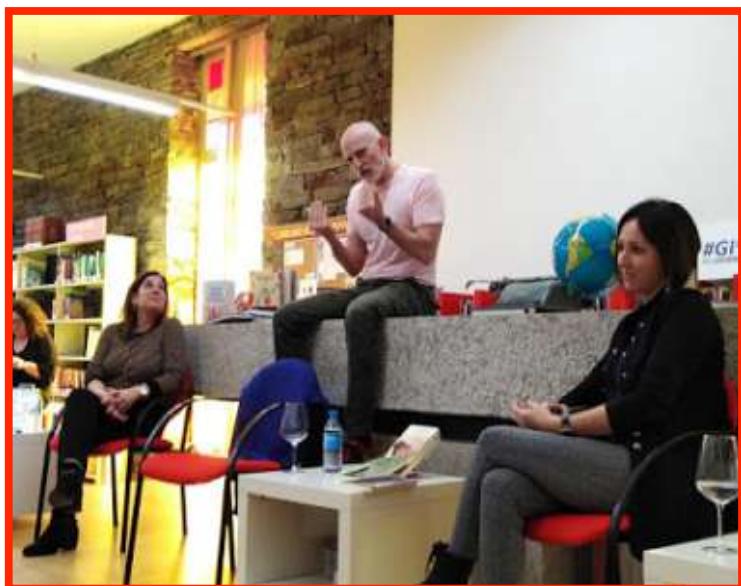
DIRECCIÓN GENERAL DEL LIBRO
Y FOMENTO DE LA LECTURA

O pasado mes de febreiro tivemos a sorte de coñecer persoalmente a Alejandro Palomas, autor de *Un hijo* e *Una madre*, entre outras moitas obras, quen nos falou da súa labor creativa e da súa traxectoria literaria.

Alejandro Palomas é licenciado en filoloxía inglesa pola Universidade de Barcelona e *Máster en Poesía por el New College de San Francisco*. Traballou coma tradutor literario e autor tanto de relatos, novelas e poesía. Da obra de **Palomas** habería que destacar títulos como *El tiempo del corazón*, *El alma del mundo*, finalista do Premio Primavera de Novela, o *El secreto de los Hoffman*, finalista do Premio de Novela Ciudad de Torrevieja. En 2018 acadou o Premio Nadal pola súa obra *Un amor*. Pero seica a obra que lle dou más satisfaccións sexa *Un hijo*, que mereceu o V Premio La Isla de los Libros y fíolle acreedor do Premio Nacional de Literatura Infantil e Xuvenil do 2016. Precisamente a súa obra *Un hijo* foi o motivo de que Alejandro visitara o centro e tivese un encontro co alumnado de 1º de Bacharelato, que tras a lectura desta novela tiña moitas preguntas que facerlle ao autor.

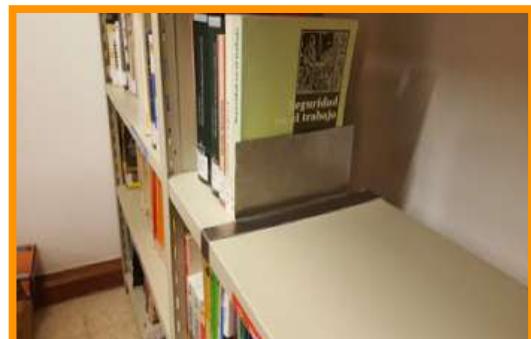
Tamén participaron no encontro os membros do Club de Lectura do centro, que xa tiveran ocasión de coñecer o curso pasado a Alejandro Palomas, grazas ao convite das Bibliotecas Municipais de A Coruña que organizaron no mes de xuño de 2018 o I Encontro de Clubs de Lectura de A Coruña. Nesa ocasión a obra escollida foi *Una madre*, protagonizada pola inesquecible personaxe de Amalia, unha muller que aos seus 73 anos é máis sincera e libre que nunca. Pero o protagonista nesta ocasión foi Guille, con quen o autor recoñeceu sentirse identificado coa súa personalidade e experiencias. Houbo tempo para falar de acoso escolar, de integración, das relacións familiares... pero sobre todo do poder dos libros e da literatura. O noso altar fixo de improvisada cadeira ao autor. Os libros e a literatura ocupando os nosos espazos privilexiados!





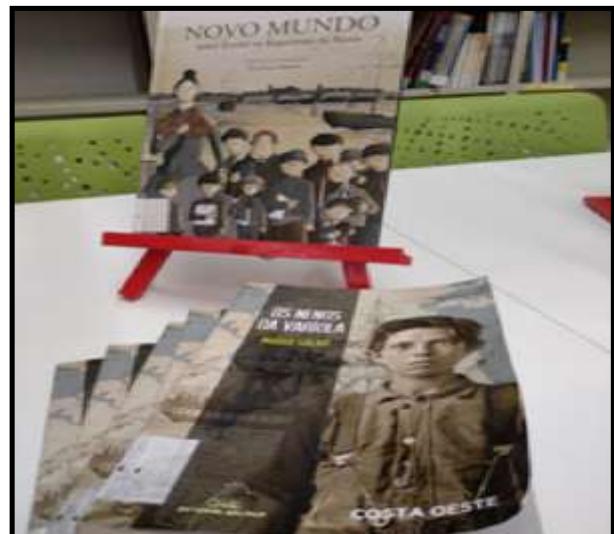
SERVIZO DE MANTENIMENTO

Nestas últimas semanas a biblioteca tivo uns colaboradores de luxo. O alumnado do centro implicouse nas nosas necesidades. A biblioteca necesitaba soportes para a ordenación dos libros nos andeis e o alumnado do Módulo de Procesos de Montaxe puxose mans á obra! Tamén tiveron coma cómplices ao alumnado de 1º de Ciclo Superior de Mantemento de Instalacións Térmicas. A exposición para o 8 de marzo quedou espectacular! Ademais grazas á axuda dos alumnos do CS de Eficiencia Enerxética os equipos de aire acondicionado agora marchan estupendamente tras un bo mantemento. Grazas ao alumnado e ao profesorado deses módulos por colaborar con nós! Entre todos construímos unha biblioteca ao servizo do centro!



María Solar e a varíola

No mes de xaneiro tivemos ocasión de compartir, grazas á Editorial Galaxia, unha charla con María Solar na que combinamos literatura e ciencia. María acudiu acompañada de Luisa Martínez Lorenzo (Responsable da Unidade de Cultura Científica do CSIC en Galicia) e de Marta López Cabo (do Departamento de Microbioloxía e Tecnoloxía de Productos Marinos). *Os nenos da varíola* é unha obra tan trasversal que permite falar de vacinas, historia, o papel das mulleres... Tamén provoca debates éticos sobre a utilización dos nenos nesta xesta ou a posible utilización de armas biolóxicas nunha futura guerra. Coma se fósemos un comité votamos asambleariamente se pagaría a pena destruir os virus que permanecen almacenados nalgún lugar de EEUU e Rusia. Mete medo pensar en mans de quen andan custodiados materiais tan sensibles!



Seguimos comentando esta obra na correspondente sesión do Club de Lectura. Moi interesante a reflexión de como se conta a historia segundo os pobos que a protagonizan, como uns episodios son esquecidos ou pouco valorados, mentres outros países reivindican moito mellor a súa historia. A “Real Expedición Filantrópica da Vacina”, ou “Expedición Balmís”, foi unha xesta heroica que inxustamente non ten o recoñecemento histórico que merece. O nome de Isabel Zendal, a primeira enfermeira de saúde pública internacional, só empeza a ser mencionado nos últimos anos, esquecida nunha historia contada por e para homes.



FELICES VACACIONES

