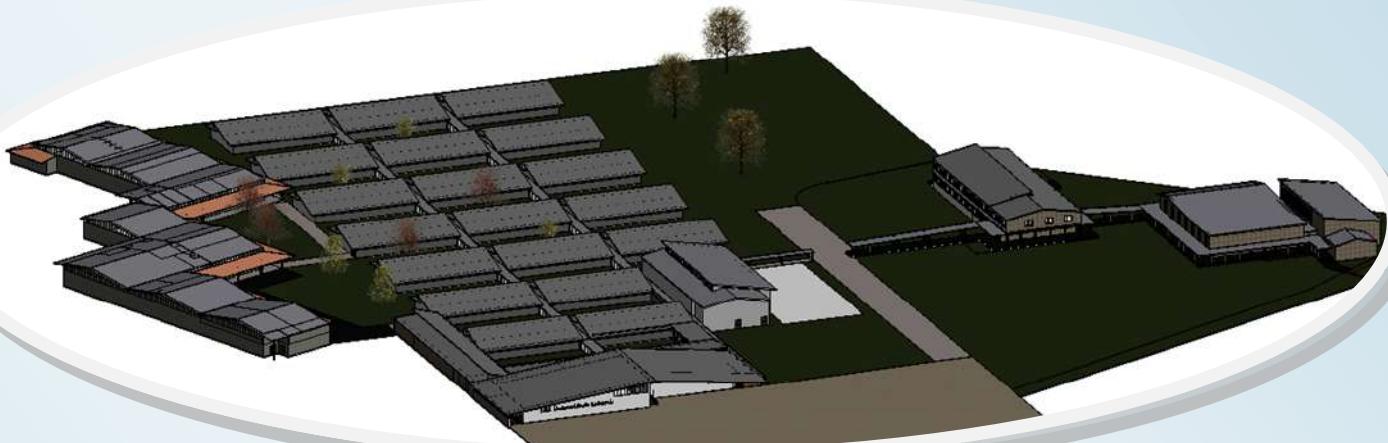


Boletín Universidade LABORAL

abril 2018
nº 8

boletin@ulaboral.eu



Un centro con amplia experiencia formativa

O IES Universidade Laboral desenvolve a súa actividad de formación impartindo **Bacharelato, Educación Secundaria para Adultos, Ciclos formativos das Familias profesionais de Actividades Físicas e Deportivas, Electricidade e Electrónica, Enerxía e auga, Instalacións e mantemento e Marítimo Pesqueira**, así como **cursos AFD (Accións dirixidas a persoas desempregadas)**. O noso centro goza do Certificado AENOR de Calidade.

Tanto alumnado como profesorado participan en numerosos **Programas Internacionais** e desenvolven unha importante actividad formativa e complementaria á formación a través dos **Equipo**s da biblioteca, **Dinamización da lingua galega** e a través dos propios departamentos, favorecendo e integrando a formación activa do alumnado no día a día dentro e fóra das aulas.

Contamos cun **Viveiro de Empresas**, que lle ofrece ao alumnado dos últimos catro anos o asesoramento e as instalacións para realizar a súa integración Laboral nun espazo adaptado e incluíndo os equipos e gastos de mantemento xerais.



No noso centro atoparás:

- Amplos laboratorios, aulas, instalacións e talleres dotados para un perfecto desenvolvemento das actividades formativas.
- A mellor preparación para o mundo laboral, empresarial e universitario.
- Desenvolvemento de prototipos innovadores.
- Profesorado titulado e con amplia experiencia laboral e docente.
- Titorías personalizadas.

Ciclo Superior

Eficiencia Enerxética e Enerxía Solar Térmica

O Técnico Superior de Eficiencia Enerxética e Enerxía Solar Térmica desenvolve a súa actividade en empresas de arquitectura e Enxeñeira, empresas construtoras e instaladoras ou mantedoras, empresas de servizos enerxéticos, entre outros.

O posto de traballo está directamente relacionado co asesoramento no aforro enerxético, deseño de instalacións, xestión de subvencións e calquera outra actuación relacionada coa sustentabilidade, enerxías renovables e a eficiencia enerxética.



Modelado con Revit do IES Universidade Laboral, realizado polos estudiantes do Ciclo Superior de Eficiencia Enerxética e Enerxía Solar Térmica.

A partir de 2019 cada vez máis construcións e as súas instalacións deberán cumplir os requisitos dos Edificios de Consumo Case Nulo no que tanto a demanda de enerxía coma o consumo de enerxías non renovables estarán moi limitados.

Este escenario demanda unha forte especialización en eficiencia enerxética para aplicar os criterios de deseño e construcción de edificios de baixa demanda de enerxía, tales coma o Passivhaus ou Minergie, entre outros.

Ao mesmo tempo é necesario coñecer e deseñar instalacións eficientes baseadas en enerxías renovables.

Por outra banda, a partir do mesmo ano será necesario dominar o deseño baixo estándares BIM (Building Information Modelling) o que supón un gran cambio na forma de traballar no ámbito da enxeñaría e a arquitectura.

No Ciclo Superior en Eficiencia Enerxética e Enerxía Solar do IES Universidade Laboral de Culleredo, na Coruña, incluíronse nas programacións dos diferentes módulos os contidos necesarios para dar resposta a estes cambios.

Formación

Entre outros contidos, dentro dos módulos do ciclo impártense os seguintes temas.

Eficiencia Enerxética

Instalacións

Eléctricas
Climatización
Energías Renovables

BIM

Building
Information
Modelling

Avaliación enerxética

Auditorías enerxéticas
Certificación enerxética
Simulación enerxética
nZEB (edificios de consumo casi nulo)

Sustentabilidade

Manexo de Software

Entre outras aplicacións informáticas, manéxanse as seguintes ferramentas.

Autocad

Deseño asistido
por ordenador

Revit

Modelado de edificios
e instalacións

CYPE

Cálculo de
instalacións

HULC

Certificación
enerxética

CE3X

Certificación
enerxética

DIALUX

Alumeado público
e interior

THERM

Cálculo de
pontes térmicas

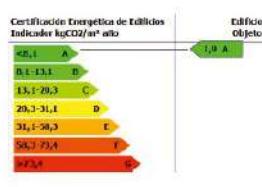
Exemplo dun Proxecto do alumnado: Vivenda Passivhaus modelada con Revit



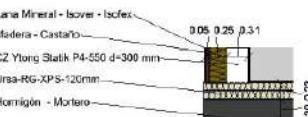
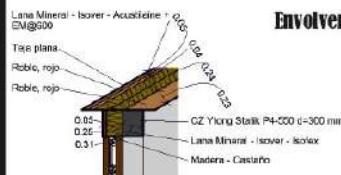
Diseño passivhaus

Certificación energética de edificios

Certificación PH



Envolvente térmica



Cargas térmicas



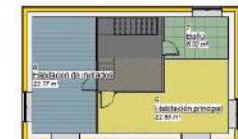
Ventilación



Modelos energéticos



Distribución



Técnico Superior en Desenvolvimento de Proxectos de Instalacións Térmicas e de Fluídos

Neste ciclo apréndese a Desenvolver proxectos de instalacións térmicas en edificios e procesos industriais e a Planificar a montaxe de instalacións térmicas en edificios e procesos industriais. Este técnico vai desempeñar a súa actividad en Oficinas técnicas, xestión e loxística no sector Industrial, de Edificación e Obra civil, nas instalacións de calefacción, climatización, ventilación e producción de auga quente sanitaria, entre outras.



O alumnado vai recibir a formación precisas para ser capaz de :

Acabar a solución adecuada a cada proxecto térmico, Dimensionar e calcular compoñentes de instalacións utilizando catálogos de fabricantes e programas de selección, Realizar orzamentos de instalacións, Debuxar esquemas e planos de instalacións mediante CAD, Planificar e xestionar recursos tanto materiais como humanos, Elaborar a documentación técnica e administrativa das instalacións.

Algunhas das saídas laborais son:

- ◊ Técnico/a en planificación de montaxe de instalacións térmicas e redes de distribución de fluídos.
- ◊ Delineante proxectista de instalacións térmicas e redes de distribución de fluídos.

Temos convenios con moitas das empresas punteiras do sector, nas que o alumnado realiza a Formación en Centros de Traballo (FCT) e cunha excelente saída laboral, en moitos casos na propia empresa de prácticas.





Título de Técnico en Instalacións Frigoríficas e de Climatización.

- Instalador e mantedor de instalacións de calefacción e auga quente sanitaria.
- Instalador e mantedor de instalacións de calefacción e climatización.

Título de Técnico en Instalacións de Produción de Calor

- Instalador e mantedor de: equipamentos de producción de calor, instalacións de calefacción, AQS, instalacións solares térmicas, instalacións de auga, gas e combustibles líquidos.



Este ciclo ofértase pola modalidade modular, en horario de 18:00 a 23:00.

Outros Ciclos Instalación e Mantemento

Título de Técnico Superior en Mantemento de Instalacións Térmicas e de Fluídos

- Técnico de montaxes de instalacións de edificio, proceso continuo e auxiliares á producción.
- Técnico de mantemento de instalacións de grandes edificios.

Título de Técnico Superior en Prevención de Riscos Profesionais

- Prevencionista, coordinador de prevención.
- Técnico de prevención.
- Técnico/xefe de seguridade e hixiene.

Técnico Superior de Mecatrónica Industrial dentro das ensinanzas de **FP DUAL**, en colaboración coa empresa **Hijos de Rivera S.L. (Estrella Galicia)**.



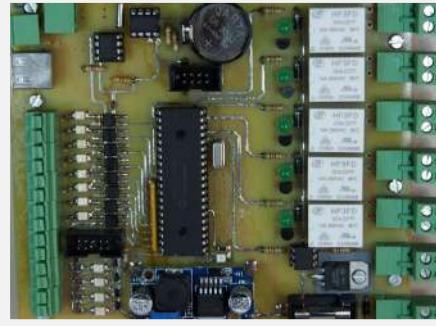
Ciclo Superior de Mantemento Electrónico

Neste ciclo apréndese a Planificar, manter e reparar sistemas electrónicos profesionais, industriais e de consumo, e a Deseñar e montar circuitos relacionados cos diferentes módulos que se estudan.



Possible EMPREGO como
TÉCNICO/A en supervisión,
verificación e mantemento
de:

- Equipamentos de sistemas de radio e TV.
- Sistemas de producción audiovisual.
- Sistemas domóticos, inmóticos e de seguridade.
- Equipamentos de redes locais e sistemas telemáticos.
- Equipamentos industriais.



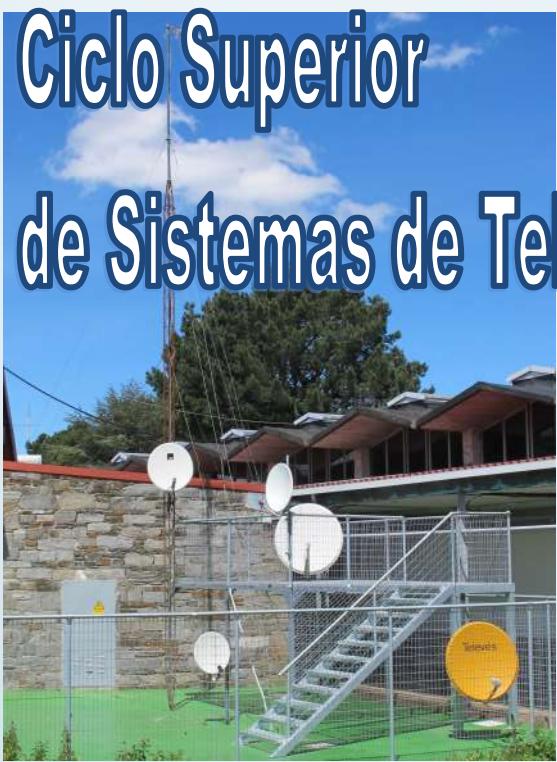
Algunhas das empresas coas que traballamos nas PRÁCTICAS no
módulo obligatorio de Formación en Centros de Traballo son:
Autronic, Egasa, Emtel, Inditex, Liteyca, Protel, Trison, entre outras. En
moitas destas empresas temos ex-alumnos traballando.

Pódese traballar en EMPRESAS
relacionadas con:

- Equipamentos industriais e profesionais de audio e vídeo, por conta propia ou allea.
- Sector servizos tanto públicas como privadas, adicadas ao mantemento e reparación de:
 - * Sistemas de telecomunicacións e microprocesados.
 - * Redes de banda larga.
 - * Telemática.
 - * Radiocomunicacións.



No Ciclo Modular de Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos apréndese a proxectar, xestionar e supervisar a montaxe e o mantemento de Sistemas de producción audiovisual, Infraestruturas comúns de telecomunicacións, Radiocomunicacións fixas e móbiles e Redes telemáticas.



Ciclo Superior de Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos

Pódese traballar en EMPRESAS:

- Públicas e privadas do sector das telecomunicacións.
- Redes de banda larga, telemática e medios audiovisuais.
- Infraestruturas comúns de telecomunicacións, por conta propia ou allea.

Possible EMPREGO como:

- * TÉCNICO/A en instalación, supervisión, verificación, control e mantemento de:
 - Equipamentos de sistemas de RTV en estudios e sistemas de producción audiovisual, Equipamentos e instalacións de telecomunicacións, Equipamentos de sistemas de radiodifusión, Sistemas de seguridade electrónica e circuito pechado de TV, Redes locais e sistemas telemáticos e Radioenlaces.

* AXUDANTE de PROXECTISTA – SUPERVISOR/A en instalacións de telecomunicacións para vivendas e edificios.

* ESPECIALISTA en instalación integración e mantemento de equipamentos e sistemas de telecomunicación e informáticos.

* XEFE/A de obra en instalacións de telecomunicacións.

Por ser un ciclo MODULAR ten as seguintes CARACTERÍSTICAS:

- Realízase en **tres cursos**, en lugar dos dous habituais.
- As clases son en horario de **18:00 a 23:00** horas. **Possible compatibilizar co traballo.**

- Para o vindeiro curso 18-19 ofértanse os seguintes módulos:

- * Técnicas e procesos en infraestruturas de telecomunicacións.
- * Sistemas informáticos e redes locais.
- * Sistemas de telefonía fixa e móvil.
- * Empresa e iniciativa emprendedora.

Algunhas das empresas nas que se fan as PRÁCTICAS son: Breogán, Hispatel, PC soluciones, e outras nas que en moitos casos o noso ex-alumnado está a traballar.

Proxecto Edukart

Trátase dun proxecto no que están traballando os alumnos de primeiro e segundo de FP Básica de Fabricación e Montaxe do IES Universidade Laboral.



Consideramos que a educación vial é algo que debería estar presente na vida dos rapaces dende idades temprás, xa que é unha acción que moita xente realiza no día a día e que require unha concienciación. Para mellorar este aspecto, o alumnado que participa en Edukart pretende elaborar karts aplicando os coñecementos adquiridos de fabricación mecánica. Posteriormente, alugaranse a centros educativos e diversas institucións para que os nenos e a xente nova poidan realizar percorridos de práctica. Estes pequenos circuítos están pensados para poderse montar en calquera pista deportiva ou explanada e contarán con sinais e elementos típicos das nosas estradas permitindo, tras unha explicación teórica, poñer en práctica as normas básicas de circulación e de seguridade.

Alén do anteriormente exposto, tamén pretendemos contribuír á concienciación medioambiental, polo que os karts están a realizarse con materiais de refugallo: mesas, cadeiras, ferros e tubos...todos inservibles que ían tirarse ao lixo. O motor foi mercado de despedazamento e está sendo restaurado. O mesmo pasa cos freos. A máxima pois sería o emprego de mínimos recursos pero garantindo a funcionalidade e a seguridade. Ademais, de ter tempo suficiente, gustaríanos fazer un kart eléctrico.



Nas imaxes pódese ver aos alumnos de FP Básica traballando no taller de mecanizado para proceder a montaxe dun kart.

MAGOSTO

CEIP DE TARRÍO



Durante el presente curso 2017/18, el alumnado de 1º del C.S. de Actividades Físicas y Deportivas, fuimos a realizar unas actividades al CEIP de Tarrío, en Culleredo, contempladas dentro del módulo Animación y dinámica de grupos y organizadas por el Departamento de Educación Física.





Fueron dos jornadas muy intensas, con la organización y realización de juegos para todos los niños del colegio para celebrar el *Día del Magosto*. El primer día participó el alumnado de 3º a 6º de Primaria, y el 2º día los grupos de Educación Infantil, 1º y 2º de Primaria.

La preparación de este evento fue muy laboriosa, ya que se trata de un colegio con casi 700 alumnos, pero el resultado final fue muy satisfactorio, tanto para nosotros como experiencia de cara a nuestra formación, como sobre todo para los niños y niñas del cole de Tabrio, que según manifestaron en las encuestas que les pasamos al finalizar las actividades, se lo pasaron muy bien y disfrutaron mucho con los juegos y con el trato con los monitores.

A pesar del esfuerzo que hicimos en la preparación y en la organización de estos eventos, también fueron unas actividades muy gratificantes para nosotros, en las que nos lo pasamos muy bien "trabajando" con los niños y sentimos que lograr que ellos hayan disfrutado de su día de fiesta es algo que nos llena.



Incrústate

INCRÚSTATE es un proyecto organizado por el centro **CICA** (Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas). El objetivo del proyecto es introducir a la investigación en química y biología a los estudiantes de 4º de la ESO, 1º de bachillerato y Formación Profesional.

Durante la visita al CICA, participaron distintos grupos de investigación.



Joan Sebastian Ortiz Hoyos: Grupo NEUROVER

NEUROVER: Neuroanatomía de vertebrados.

La posibilidad de trabajar con Neurover fue asombrosa y reveladora al saber del duro trabajo del investigador; allí descubrí todo acerca del pez cebra como nuevo modelo experimental, los estudios de neuroanatomía de vertebrados marinos, la organización de circuitos neuronales, la evolución y desarrollo del telencéfalo en vertebrados y el desarrollo de plexos coroideos.

Isabel Bravo Álvarez: Grupo GRICA

GRICA: Grupo de investigación en cambio ambiental.

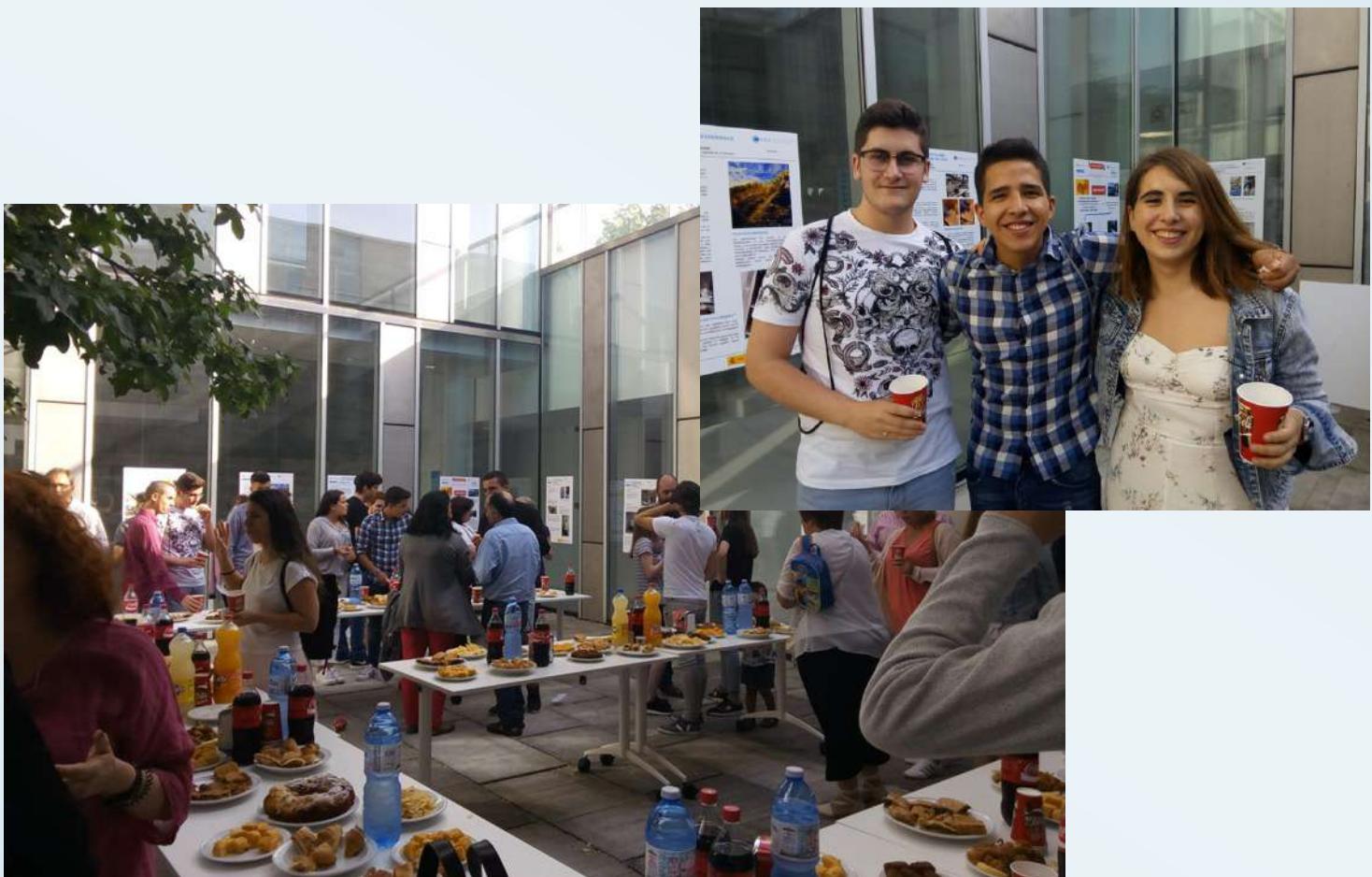
Durante mi estancia en el CICA tuve la oportunidad de trabajar con un grupo experto en palinología y de observar lo que es un día habitual en el laboratorio. También trabajé con un grupo encargado de investigar la conservación de suelos y ríos.

Eloi Caamaño Lourido: Grupo BIOCOST

BIOCOST: Biología costera.

Mi experiencia en Biocost no sólo me dio la oportunidad de conocer mejor el mundo marino (en concreto el de las algas) si no también la de experimentar todo lo que vive un investigador día a día. Incluso tuve la oportunidad de mandar mi experiencia a un certamen de investigación, oportunidad que no desaproveché ...

Aquí encontraréis videos de las exposiciones de cada uno: <https://1drv.ms/f/s!ApM96nhQzjism03f4XpAUDWLkRPr>



XIII Olimpiada de Biología

XIII OLIMPIADA DE BIOLOGÍA

El pasado viernes 12 de Enero en la sede de la Facultad de Biología de la Universidad de Vigo, se celebró la **XIII Olimpiada de Biología**. En representación de la Universidad Laboral fue nuestra alumna de 2º-D **Esperanza Moreno Parcero**.

Fue una experiencia fecunda porque además de la realización de las consabidas pruebas teóricas y prácticas, pudieron visitar cuatro de los laboratorios de la facultad e intercambiar experiencias con otros alumnos de centros de la comunidad, lo cual enriquece el factor humano de estos actos.

En las imágenes se puede ver a Esperanza disfrutando de la experiencia y recogiendo el premio de finalista.



Acordo de formación C.S. de Enerxías Renovables



No mes de xaneiro, asinouse un convenio de colaboración con **GDESWind**, polo que a empresa comprométense a formar nos vindeiros tres anos ao noso alumnado do C.S. de Enerxías Renovables nas Técnicas de reparación de pas para Aeroxeneradores, así como a cedernos material de diversas tecnoloxías utilizado para a súa fabricación e reparación.

No seo do acordo, desenvolveuse un **obradoiro práctico** sobre unha das pas pertencentes a un Aeroxenerador AE-20.



AS UNIVERSIDADES DA CORUÑA E DE SANTIAGO MOI PRESENTES NO NOSO CENTRO

O alumnado do bacharelato da modalidade de ciencias participou en diversas conferencias impartidas por profesores da Universidade da Coruña.



D. Fernando de Llano Paz, profesor da Universidade da Coruña, impartiu a conferencia "A enerxía en Galicia: quen produce, quen consome e o importante que somos"



O Dr. Moisés Canle, profesor da Universidade da Coruña, impartiu a conferencia "Os tamaños e escalas do universo".



D. Manuel F. Herrador, profesor do departamento de enxeñaría civil da Universidade da Coruña, impartiu a charla "Construír ou destruír?"



D. Ricardo Riguera, profesor e catedrático de Química Orgánica da Universidade de Santiago de Compostela, para dar unha conferencia sobre "**Que ten que ver a Química con nós?: produtos naturais, fármacos, plásticos, biotecnoloxía, ecoloxía, nanotecnoloxía**"



O Decano da Facultade de Filosofía da USC e Catedrático de Lóxica, José Miguel Sagüillo, impartiu lle unha charla sobre "**Lóxica**" ao alumnado de 1º de bacharelato.

Prevención violencia de xénero

Ao longo do mes de marzo, o alumnado de 1º de BAC participou nun obradoiro de "Prevención de Violencia de Xénero", impartido por Cristina Bajo. A actividade desenvolveuse en colaboración coa ANPA.

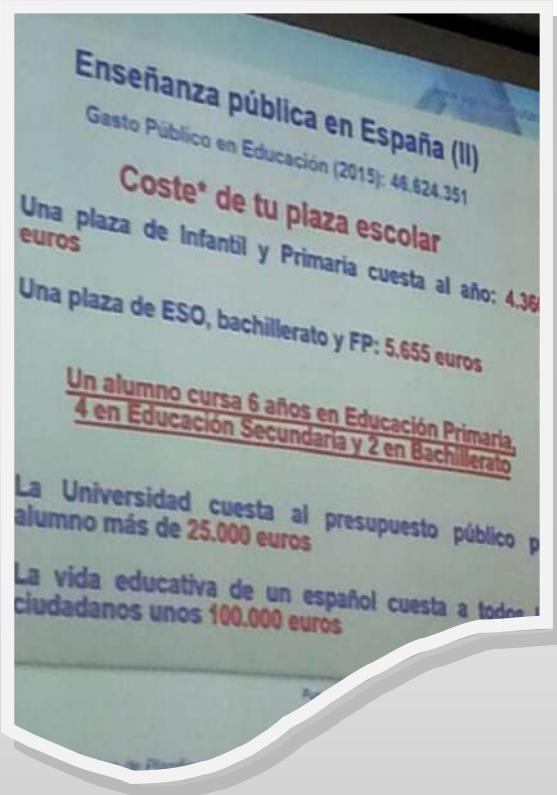


EMPREGO

O alumnado de 2º curso de ciclos formativos acudiu a unha charla sobre os **"Recursos municipais para o emprego"** a cargo do orientador laboral do concello de Culleredo, David Suárez, e a técnico de información xuvenil, Ana Oteruelo.



ECONOMÍA



Persoal da Axencia Tributaria ofreceu unha charla de educación cívico-tributaria ao alumnado de bacharelato que cursa economía e a alumnado de ciclos formativos.

Resultou de moito interese coñecer datos concretos do custo de moitos servizos que ofrece o Estado para os que se fai imprescindible que todos aportemos a nosa contribución vía impostos.



Imos de visita

O alumnado de 2º curso do CS de Prevención de Riscos visitou o CIQUS, Centro Singular de Investigación en Química Biolóxica e Materiais Moleculares, para coñecer o plan de seguridade de este centro de investigación da USC. Na súa visita acompañounos o director do centro, D. José Luis Mascareñas



O alumnado de 2º dos C.S. de Proxectos e de Eficiencia Enerxética visitaron as instalacións de Inditex en Arteixo, a visita foi organizada polo departamento de Formación e Orientación Laboral (FOL) e o finalizar a visita recibiron un pequeno agasallo.





El alumnado de 1º del C.M. de Instalaciones Frigoríficas y Climatización, realizó una visita al Aquarium de A Coruña, donde pudo realizar un completo recorrido por las instalaciones del mismo acompañados por un antiguo alumno de nuestro centro y responsable de mantenimiento, Francisco López Lata, quién les mostró a los alumnos las áreas de trabajo, los equipos y los detalles de funcionamiento de las instalaciones. Sin duda, resultó una jornada muy interesante para todos.



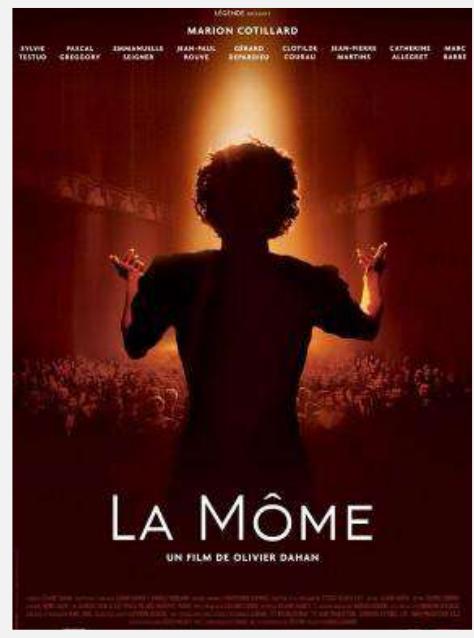
"Vis la vie en Rose"



O alumnado de bacharelato que cursa a materia de francés acude ao teatro. Desfrutaron da obra "Vis la vie en Rose" a cargo de BHM Producciones, representada polo grupo teatral "la Bohème" no Centro Cívico dos Mallos na Coruña o 1º de marzo.

Analizamos a vida e obra de mulleres claves na historia de Francia: Jeanne d'Arc, Marie Antoinette e Édith Piaf, sobre todas elas versaba a obra de teatro. Unha visión de superación persoal a través da historia de outras mulleres como Emile Dupont, unha rapaza vítima de acoso escolar.

Toda unha lección de como chegar a desfrutar da resiliencia hoxe en día.



E como non podía ser doutro xeito, aproveitamos que a Biblioteca do centro tiña entre os seus fondos "La Vie en Rose" (filme biográfico sobre Édith Piaf) para analizar na clase non só o dura que foi a vida desta gran muller senón tamén a capacidade de superación e o amor pola música que caracterizaron á "Môme Piaf" ata o final dos seus días.

Tecendo redes co noso Club de Lectura

Lectuño leges co noso club de lectura

Este trimestre o noso club tivo o privilexio de celebrar unha das nosas sesións nun espazo especial: a Biblioteca de Os Rosales, pertencente á rede de bibliotecas municipais de A Coruña.

Por recomendación das súas bibliotecarias, Sira González e Anabel Cardiel, lemos e comentamos a obra "**El Faro**", de Paco Roca. Para moitos dos participantes era a súa primeira lectura de banda deseñada.

A conclusión foi unánime: todos os participantes gozaron coa descuberta e ábrense a un mundo de novas e infinitas lecturas que tiñan descartadas, por prejuicios ou simple ignorancia.

Que gusto é atopar polo camiño cómplices que axudan a tecer redes lectoras!



Biblioteca

BOMBEROS Y PREVENCIÓN

El alumnado de segundo del C.S. de Prevención de Riesgos Profesionales, acudió al Parque de Bomberos de A Coruña, donde recibió una animada charla sobre los protocolos de actuación del cuerpo de Bomberos, hizo un recorrido por las instalaciones y analizó los medios y equipos de trabajo que tienen a su disposición.

También tuvieron ocasión de realizar unas prácticas de extinción de incendios y probar su destreza ante el fuego.

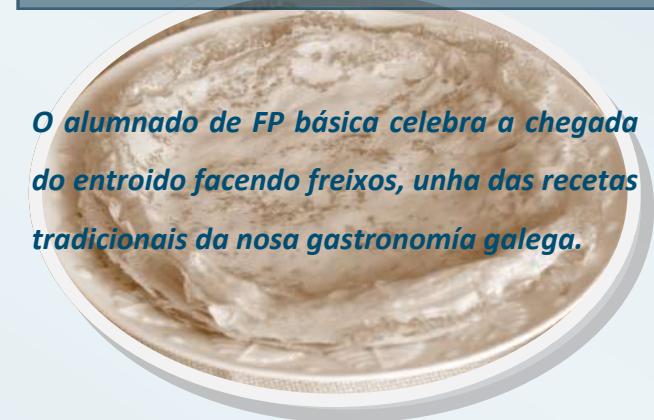
Resultó una experiencia muy enriquecedora y pudieron intercambiar experiencias relacionadas con la seguridad y la prevención.



UN ENTROIDO moi sabroso



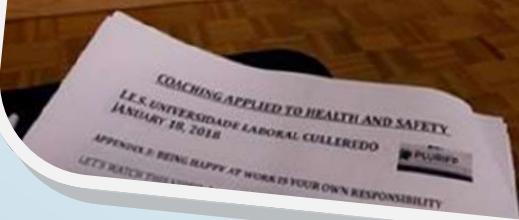
O alumnado de FP básica celebra a chegada do entroido facendo freixos, unha das recetas tradicionais da nosa gastronomía galega.



COACHING E XESTIÓN PREVENTIVA

O alumnado do C.S. Plurilingüe de Prevención de Riscos Profesionais recibiu unha formación sobre a aplicación do coaching á xestión preventiva, coa colaboración de Laura Costoya Santos, de Starcoach.

No mes de xaneiro celebrouse unha actividade para todo o alumnado do ciclo, titulada "**O Coaching aplicado á Prevención de Riscos Laborais**", coa que se mostrou aos rapaces o emprego de técnicas de coaching no mundo da empresa, e en particular sobre como os propios traballadores e os técnicos de Prevención de Riscos poden empregalas para mellorar a súa satisfacción laboral e para potenciar a cultura preventiva. Ademais, ao enmarcarse dentro das ensinanzas plurilingües, a charla tamén foi impartida en inglés.



A UNIVERSIDADE LABORAL NO PROGRAMA LANZADEIRAS



Proxecto Miniempresas Coruña

O profesorado do centro asistiu no CIFP Someso á presentación do **Proxecto miniempresas Coruña**, dentro do programa de fomento do emprendemento **Lanzadeiras**, desenvolvido pola **Consellería e Alcoa**. O alumnado do noso centro de 1º y 2º curso de FP Básica de Fabricación e Montaxe, está a traballar nun proxecto, chamado **Edukart**, co que participará neste programa.

A LABORAL, EN FEMININO



Como homenaxe a muller, e en conmemoración do día 8 de marzo, no hall do centro atopamos unha pequena torre que homenaxe a diversas mulleres, todas elas pioneras no seu campo.

Na biblioteca, aumentamos o noso empeño en visibilizar ás mulleres e o seu traballo científico, de creación literaria e coma protagonista en igualdade na vida social.

Nos nosos fondos temos unha escolma de películas, novelas, banda deseñada, ensaio... cheos de inspiración feminina.



É posible a paridade hoxe en día?

Cales son os factores que a dificultan?

Temos que ser positivos ao respecto?

Estas son algunas das cuestións que se abordaron nas clases de Francés de 1º e 2º de Bacharelato con motivo do 8 de marzo, como Día Internacional da Muller, e dentro do marco do traballo que se está a realizar polo Departamento de Orientación co Obradoiro de prevención de violencia de xénero, durante este segundo trimestre.

A continuación móstranse algúns artigos de opinión realizados por alumnado de 2º de Bacharelato reflexionando sobre a paridade.

LE SEXISME

Il me semble que qu'il y a encore des gens en plein XXI siècle qui ne reconnaissent pas l'égalité entre les deux sexes, et spécialement, qui méprisent les femmes dans quelques domaines. Sont-ils, donc, devenus normaux les gens avec ces pensées si archaïques ou s'agit-il d'une 'exception dans la société actuelle?

Dans la société actuelle on a constamment essayé d'échapper aux stéréotypes et de lutter contre l'inégalité entre les sexes, ce que l'on pourrait considérer comme quelque chose d'inutile. Ce point de vue montre la vision des personnes qui ont déjà admis la société comme égale entre les sexes et visent la persécution des stéréotypes en tant que forme de sexism.

Néanmoins la frontière entre le politiquement incorrect et (ou) le sexiste est très poreuse, c'est pourquoi il y a des gens qui s'éloignent de la pensée d'égalité. Ces gens se basent sur des arguments biologiques et traditionnels pour donner une valeur à leurs mots, et ce sont ces personnes qui créent des problèmes dans notre société comme la violence à l'égard des femmes ou la brèche salariale, considérées par certains comme des mythes mais qui sont vraiment des réalités auxquelles il faut mettre un terme.

Eloi Caamaño 2ºD

LE FÉMINISME, LES HOMMES AUSSI!

Tout le monde aujourd'hui connaît le mot "féminisme" mais qu'est-ce que ça signifie? Quelques personnes disent que c'est l'égalité entre les hommes et les femmes; d'autres, par contre, considèrent que le féminisme c'est comme le machisme, c'est à dire, qu'il a pour but de soumettre les hommes au pouvoir des femmes.

Dans un premier moment le féminisme est né comme un mouvement social qui cherche la parité entre les deux sexes, mais maintenant il peut devenir extrémiste, c'est-à-dire comme une autre forme de sexism.

À mon avis, la parité c'est plus possible d'atteindre aujourd'hui qu'autrefois parce que ces dernières générations n'ont plus les préjugés de leurs grands-parents ou même de leurs propres parents, par exemple: considérer que certains travaux sont seulement pour les femmes et s'il y a un homme qui fait ces travaux c'est à cause de sa condition sexuelle ou d'autres raisons qui n'ont aucun sens. En effet, aujourd'hui il y a aussi de plus en plus des hommes qui partagent les tâches ménagères avec leurs femmes, et si nous continuons comme ça les hommes et les femmes seront enfin égaux dans tous les sens.

Sara Hermo Maceiras 2ºD

LA PARITÉ C'EST POSSIBLE?

Ces dernières années les femmes ont atteint plusieurs changements dans une société très machiste, ancré au passé, qui a conservé le traditionnel préjugé "la femme pour la cuisine, la maison et les enfants". Ces stéréotypes les a opprimées et leur a volé les libertés les plus élémentaires. Peu à peu les femmes sont devenues de plus en plus indépendantes, jusqu'au point de ne plus avoir besoin d'un mari pour faire leur vies, en même temps qu'elles ont réussi à entrer dans beaucoup de domaines traditionnellement associés aux hommes (l'ingénierie, la médecine, l'informatique...).

Malgré tout, il y a aujourd'hui beaucoup de situations où les femmes sont considérées inférieures aux hommes, voir d'inégalité associée aux stéréotypes et préjugés que nous apporte la société. Nous pouvons voir ça par exemple au travail, quand une femme a moins de possibilités d'avoir un poste de responsabilité ou de direction qu'un homme, ou même au Parlement Européen et au conseil d'administration des grandes entreprises. C'est pareil pour les salaires, où il y a une brèche considérable entre les hommes et les femmes.

On va alors va analyser pourquoi cela arrive.

La première chose c'est que le femme a été toujours considérée par la société le sexe faible, à cause de son physique et en apparence faible musculature. Mais ce raisonnement n'a pas de sens, puisqu'il y a aussi des femmes qui réalisent des travaux vraiment très durs. En plus, elles sont les seules qui peuvent tomber enceintes, donc elles ont le droit de prendre une congé de maternité payée. -Aussi, elles sont considérées comme les principales responsables des enfants. Ça peut être une importante désavantage pour certaines entreprises du secteur privé, qui pensent que les congés de paternité peuvent être la solution.

Une autre idée conçue dans la société est que les femmes sont normalement associées à la sensibilité, la tendresse et les domaines des arts, des humanités... Voilà pourquoi beaucoup de femmes scientifiques ont été sous-estimées pendant l'histoire.

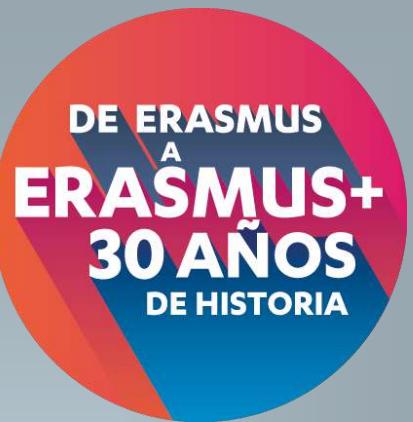
En conclusion, je pense qu'aujourd'hui il est plus facile qu'autrefois d'atteindre la parité entre hommes et femmes sur plusieurs domaines et même à la maison, lors de la réalisation des tâches ménagères, parce que nous sommes devenus peu à peu conscients du sexism. Toutefois, il y a encore beaucoup de secteurs où la femme est considérée inférieure à l'homme, soit à cause des stéréotypes que nous marquent la société actuelle, soit à cause des préjugés que nous pouvons avoir nous-mêmes. Voilà pourquoi nous devons essayer d'atteindre l'égalité pour toutes les personnes, pour qu'elles aient les mêmes opportunités dans la vie, quel que soit leur sexe. En outre, je crois que nous avons l'obligation morale de récompenser ceux qui le méritent, indépendamment du sexe auquel ils ou elles appartiennent.

Ana Cal García 2^ºD

PRÁCTICAS ERASMUS + 2017/2018

Rocío, Dervan e Carlos en Cracovia, Polonia. Daniel e Brais en Malow, Irlanda. Parece que xa superaron o período de adaptación e que están a aprender moitas cousas, tanto relacionadas co ciclo que estudaron coma da cultura do país no que están a facer a súa mobilidade.

Aínda quedan prazas para o verán ou para setembro. Consultade co voso titor de 2º de Ciclos Superiores.



“Poder facer prácticas nunha empresa internacional amplía as perspectivas do estudiantado. Nesta empresa son especialistas no deseño e a montaxe de instalación de caldeiras de biomasa.”



“Estamos a traballar nesta casa. É unha instalación fotovoltaica conectada a rede. Polo que entendín un ano despois de inxectar a enerxía á rede recuperase o 80%.”



Carlos participa na formación de grupos xuvenís e do primeiro equipo e xa tivo a primeira reunión de adestradores da Academia Hutnik como adestrador.



Daniel atópase, entre outras cousas, modelando edificios en Revit para posteriormente deseñar as súas instalacións térmicas.



Brais, con Irish Style, “Deseñando un esquema para unha bomba de calor xeotérmica cun depósito de inercia acompañado de boa música irlandesa.”

AS PROPOSTAS DO CLUB DE LECTURA

